



Erasmus+

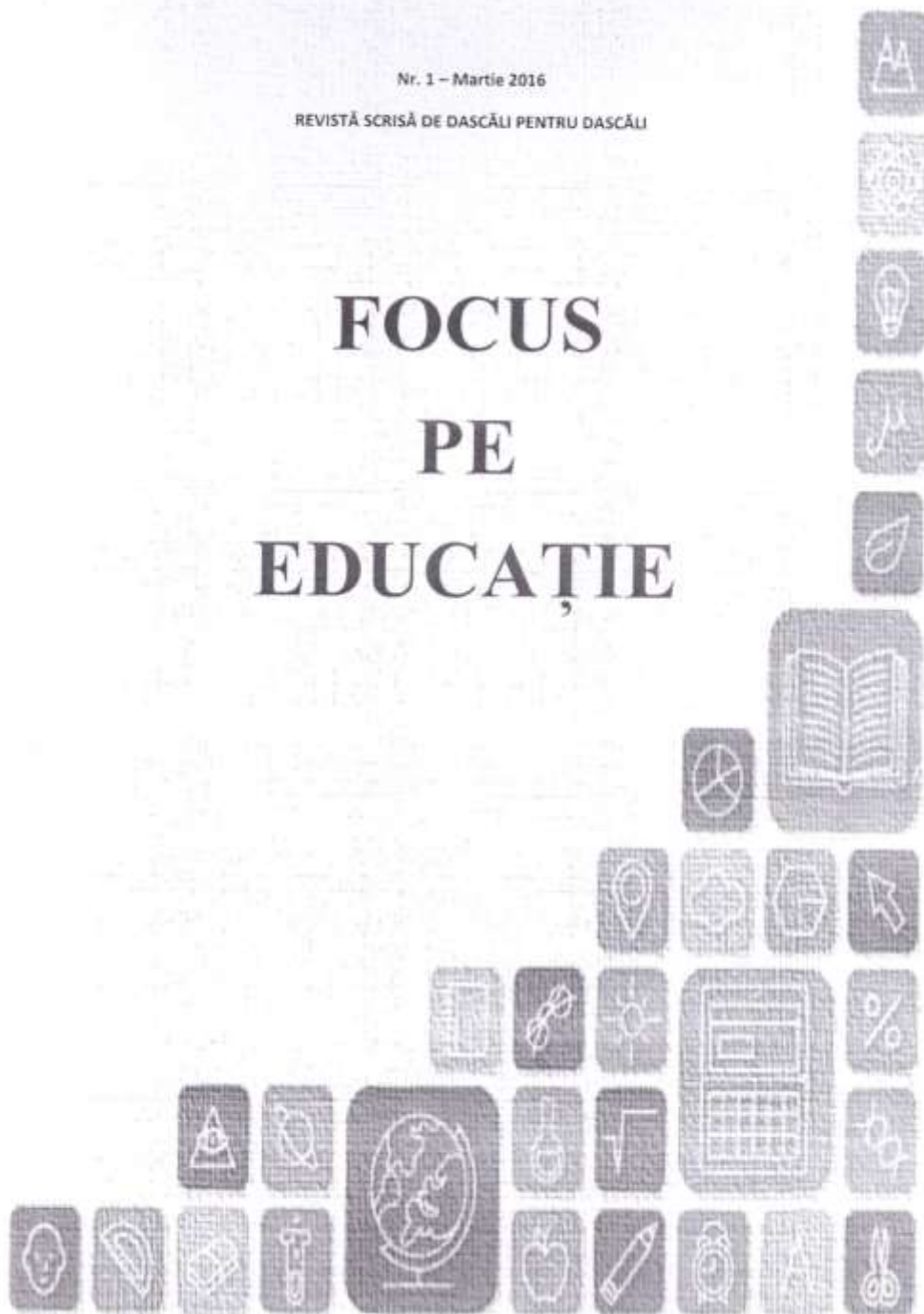


**Brains at school
Knowledge is power!**

Nr. 1 – Martie 2016

REVISTĂ SCRISĂ DE DASCĂLI PENTRU DASCĂLI

FOCUS PE EDUCAȚIE





Erasmus+



**Brains at school
Knowledge is power!**

Focus pe educație Nr. 1 - Martie 2016

Revista "Focus pe educație" își propune să promoveze educația formală, nonformală și informală.

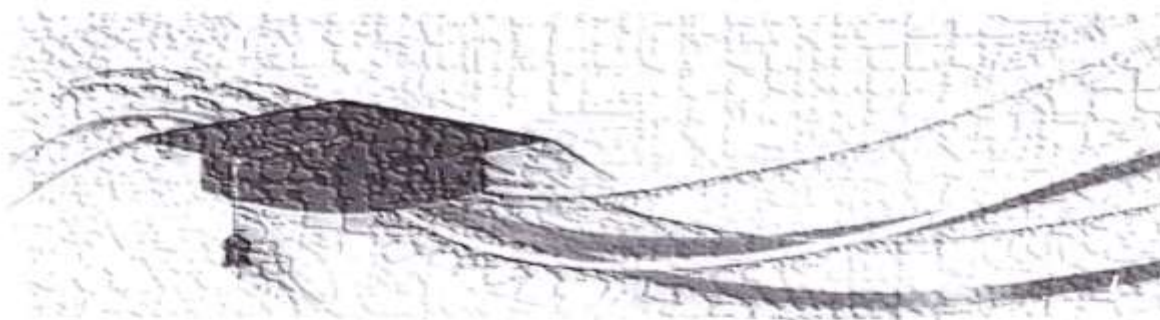
Descriere prin cuvinte cheie:

educație, formare, proiecte, programe, activități educative, experiențe educaționale

Cod de identificare ISSN și ISSN-L înregistrarea bibliotecii Naționale a României:

Focus pe educație (Online) = ISSN 2501-3092

ISSN-L 2501-3092



Coordonatori revistă:

- **Greco Daniela** – profesor Liceul "Matei Basarab", Craiova
- **Pătrașcu Costela** – profesor Liceul "Matei Basarab", Craiova
- **Dumitru Daciana** - profesor Liceul "Matei Basarab", Craiova

Conținutul materialelor publicate în această revistă reprezintă exclusiv responsabilitatea autorilor.
Liceul "Matei Basarab", Craiova nu este responsabil pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.



Erasmus+



**Brains at school
Knowledge is power!**

Focus pe educație Nr. 1 - Martie 2016

**Proiectele Erasmus+, o garanție a unui învățământ la standarde europene
-Proiectul „Open Doors for Non Formal”, Proiectul „Brains at school-knowledge is power!”-**

*prof. Simona Jianu, Liceul „Matei Basarab”, Craiova
prof. dr. Mariana Mirela Dodenciu, Liceul „Matei Basarab”, Craiova*

Derularea Proiectelor Erasmus+ în Liceul „Matei Basarab”, reprezintă o garanție a unui învățământ la standarde europene.

Proiectul Erasmus+ „Open Doors for Non Formal”, coordonat de Școala Gimnazială Ghindeni, își derurează activitatea prin eforturile conjugate a mai multor parteneri, Liceul „Matei Basarab” Craiova (România), Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dolj (România), Quarter Mediation (Olanda), I Epal Trikalon (Grecia), Lithuania Anyksciai r. Svedasai Juozas Tumas – Vaizgantas Gymnasium (Lituania), SEHIT ALBAY IBRAHIM KARAOGLANOGLU IMAM HATIP ORTAOKULU (Turcia) și Gimnazjum nr 3 w Grodzisku Mazowieckim (Polonia).

Proiectul Erasmus+ „Brains at school-knowledge is power!”, coordonat de Gimnazjum 1 Mosina din Polonia presupune colaborarea cu două școli: Liceul „Matei Basarab”, România și Istituto Comprensivo Muro Leccese, Italia. Ambele proiecte își propun implementarea unor metode atractive și nonformale de învățare, utilizate în Uniunea Europeană, pentru creșterea calității educației.

De asemenea, un obiectiv fundamental constă în căutarea, promovarea și utilizarea practică a acelor activități didactice care să asigure dezvoltarea competențelor cheie la elevi, într-un mod prietenos, dar eficient.

În cadrul Proiectului Erasmus+ „Open Doors for Non Formal”, am inițiat o activitate nonformală intitulată *“Meteora – punct de atracție pe harta culturală a Greciei. punct de interes pentru elevi”*, care a avut ca obiectiv împărtășirea experienței din timpul vizitei culturale la Meteora, mijloacele utilizate pentru desfășurarea acesteia au constat în fotografii, prezentare PPT, PC, videoprojector.

Biserica *Branște II Ișalnița* și-a deschis porțile, iar elevii de la două școli, Liceul „Matei Basarab” Craiova și Școala Gimnazială „Eliza Opran” Ișalnița, au cunoscut minunile de la Meteora, răsfoind cu privire folderul de fotografii realizate în timpul mobilității, ghidați de informațiile oferite și de explicațiile clarificatoare ale preotului profesor Lucian Dodenciu.

A urmat apoi o dezbatere ce a permis elevilor să-și lărgească orizontul cultural, să înțeleagă importanța unui astfel de așezământ care adăpostește o parte din tezaurul cultural al umanității, să se dezvolte ca tineri cetățeni europeni deschiși spre multiculturalitate, spre cunoaștere, spre toleranță.

Având ca suport cunoștințele achiziționate despre Meteora, elevii au participat la un joc didactic completând un rebus, gândit ca feedback al activității.

De asemenea, elevii au completat un chestionar, având rolul de a evalua impactul formativ al activității și al proiectului asupra participanților, precum și de a măsura gradul de satisfacție a elevilor – beneficiari direcți ai activității derulate de Proiectul Erasmus+ „OPEN DOORS FOR NON FORMAL”, în cadrul Programului ERASMUS+, proiect finanțat de Comisia Europeană.

Am părăsit locașul de cult, profesori și elevi, cu Meteora ... în suflet.

Această activitate a fost inspirată de vizita la Complexul monahal de la Meteora, a imprimat întâlnirii transnaționale de proiect din Grecia o puternică notă spirituală.

Meteora seduce printr-un peisaj cu adevărat unic, stânci cioplite de mâna nevăzută a naturii se înalță triumfătoare spre cer, în căutarea Absolutului...

Meteora copleșește prin capacitatea uluitoare a ființei umane de a concura măiestria naturii, așezând pe vârfurile maiestruaselor stânci o cunună de mănăstiri. Meteora se strecoară în suflet, subjugându-i cu spiritualitatea ei atotstăpânitoare...

*Conținutul materialelor publicate în această revistă reprezintă exclusiv responsabilitatea autorilor.
Liceul „Matei Basarab”, Craiova nu este responsabil pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.*



Erasmus+



**Brains at school
Knowledge is power!**

Focus pe educație Nr. 1 - Martie 2016

Experiența complexă trăită aici a fost valorificată prin desfășurarea activității nonformale menționate, având ca grup țintă elevii de la două instituții de învățământ.



Tot în cadrul Parteneriatului Strategic Erasmus+ "Open Doors for Non Formal" am pus în practică o activitate nonformală cu titlul "Motive tradiționale în arta ceramică din Turcia", al cărei punct de plecare îl reprezintă vizita la un atelier de ceramică din Konya. Inspirându-se din fotografiile realizate aici, elevii claselor a VI-a și a VII-a au realizat picturi, prin valorificarea motivelor specifice artei turcești, pe acorduri muzicale tradiționale ale zonei vizitate.



În Proiectul Erasmus+ "Brains at school-knowledge is power!" am organizat două concursuri cu tematică cultural—istorică, având ca obiect viața și activitatea a două personalități de excepție, Mihai Eminescu și Alexandru Ioan Cuza.



Participarea la proiectele Erasmus+ oferă posibilitatea de a experimenta metode utilizate în spațiul european și de a crea noi metode, sporindu-se astfel calitatea demersului didactic, ceea ce constituie un real câștig atât pentru profesori, cât și pentru elevi.

*Conținutul materialelor publicate în această revistă reprezintă exclusiv responsabilitatea autorilor.
Liceul "Matei Basarab", Craiova nu este responsabil pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.*